

ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
от «29» августа 2024 г. № 55 о/д  
заведующая детского сада №35  
\_\_\_\_\_ Р.М. Каримова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**«Словесная игралочка»**

для детей дошкольного возраста 4-5 лет

**на 2024 – 2025 учебный год**

Срок реализации 1 год

Автор: Кинсертдинова М.С.  
воспитатель

г. Бугульма, 2024 год

## *Пояснительная записка*

Речь, как исторически сложившаяся форма общения развивается в дошкольном детстве. Путь, который проходит ребёнок в первые годы жизни, поистине грандиозен. Ребёнок пользуется речью для того, чтобы выразить свои мысли, чувства, т.е. воздействовать на окружающий мир. Речь маленького ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми, а в дошкольном учреждении и на занятиях по развитию речи. В процессе общения проявляются его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает психику малыша, позволяет воспринимать ему явления более осознанно и произвольно. Образовательный процесс по программе кружка ведётся через упражнения, артикуляционную гимнастику, коммуникативные игры.

Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется в процессе следующих видов деятельности детей:

- Игровой;
- Коммуникативной;
- Продуктивной;
- Познавательно-исследовательской.

Взаимодействие с родителями заключается в индивидуальных беседах об успехах ребёнка, предоставлении информации на стендах групп. Роль педагога состоит в том, чтобы создавать ситуации активного говорения, общения, освоения образцов речи. Учитывая необходимость речевой подготовки ребенка, особое внимание следует уделять развитию фонематического слуха и правильного звукопроизношения, мелкой моторики руки.

Задачи работы по развитию речи с детьми 4-5 лет:

1. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.
2. Развитие грамматического строя речи.
3. Развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
4. Развитие фонематического слуха, памяти, совершенствование звуковой культуры речи детей.

В работе с детьми дошкольного возраста используются следующие средства речевого развития детей: общение взрослых и детей, культурная языковая среда, обучение родной речи и языку на занятиях, различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр), художественная литература.

Кружок проводится 1 раз в неделю и представляет собой систему словесных игр и упражнений и артикуляционной гимнастики, которые помогут предотвратить речевые нарушения дошкольников.

Содержание занятий изменяется по мере поэтапного усложнения речевого материала. Построение их в форме игры создает доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу совместного творчества детей и взрослых, побуждает каждого ребенка принять активное участие в игровой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, познавательный интерес и внимание, активизирует речь. Сюжетно – тематическая организация наиболее соответствует детским психофизическим данным, так как в игре максимально реализуются возможности детей .

**Цель кружка:** создание условий, способствующих речевому развитию и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

### **Задачи кружка:**

1. Развивать восприятие, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Повышать интерес к чистоговоркам и стихотворениям.
2. Создавать условия для развития творческой активности детей.
3. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

4. Воспитывать в детях усидчивость.
5. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

**Подходы и методы реализации:**

- Систематические занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Пальчиковые игры
- Инсценировки
- Игры и действия с предметами
- Оформление родительского уголка с целью ознакомить родителей с работой кружка, и по каким направлениям ведется работа.

**Организация занятий кружка:**

Одно занятие в неделю по 20 минут.

Среда: 15.30-15.50

**Ожидаемый результат работы кружка:**

- Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности
- Проявление творческой активности детьми
- Знание названий пальцев рук, и их очередность
- Выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой и обеими руками вместе
- Развитие речи, умение пересказать небольшой отрывок сказки, ориентировка в пространстве.

Возрастная группа: средняя, дети в возрасте с 4 до 5 лет

**Список детей**

1. Глущенко Мирослава
2. Галимьянов Салим
3. Гришанин Миша
4. Дюкова Василиса
5. Кононухин Егор
6. Королева Милана
7. Краснова Карина
8. Селиверстов Никита
9. Сидорова Валерия
10. Тюнин Матвей
11. Тюнин Тимофей

### Перспективный план работы кружка

Месяц		Тема занятий	Цель занятий	Материалы для занятий
<b>Сентябрь</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «День знаний»	Цель: формировать представление детей о празднике « День знаний». Задачи: - упражнять в счете до 5 - развивать умение поддерживать беседу - воспитывать такое понятие как дружба	Игровое упражнение « Доскажи словечко» Иллюстрации о празднике Д/и: «Назови и покажи»
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Наш детский сад»	Цель: закрепить представление о детском саде, полученные ранее Задачи: -закрепить знания о детском саде и сотрудниках детского сада - закрепить умение отвечать на вопросы и участвовать в общей беседе Закрепить умение употреблять существительные с предлогами ( в, на, под, за)	Кукла Маша Музыка про детский сад Д/и: « Найди пару» Фотографии сада и группы
<b>Октябрь</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Здравствуй осень»	Цель: научить детей отвечать на вопросы простыми полными ответами Задачи: - вызвать интерес к данной теме - учить слушать ответы товарищей, говорить по очереди, не перебивая друг друга.	Пальчиковая игра «Дружба»; Иллюстрации «Осень»; Дидактическая игра «Составь картинку»
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность « В гостях у зайчика»	Цель: научить детей составлять описательный рассказ Задачи: - познакомить детей с новым стихотворением - учить детей выполнять движения согласно тексту игры - воспитывать у детей заботливое отношение к животным	Игрушки: зайчик, зайчиха, лиса, волк, мышка, медведь, ежик, мячик; Аудиозаписи с детскими песнями, корзинка Пальчиковая игра «Мои веселые пальчики»

<b>Ноябрь</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность « Одеваем куклу на прогулку»	Цель: учить составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Задачи: - отвечать на вопросы предложениями - учить правильно, называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета - учить отчётливо и достаточно громко произносить слова.	Игрушки: кукла «Катя» Одежда для куклы Самомассаж пальчиков и ладоней
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Вежливые слова».	Цель: закрепить представления детей о формах вежливого общения Задачи: - активизировать использование в речи вежливых слов - применять их в повседневной жизни - уточнить понятия «вежливый человек», «добрый человек», «воспитанный человек» - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, вежливое отношение с окружающими	Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Книга В. Осеева «Волшебные слова» Пальчиковая игра «Дружная семья»
<b>Декабрь</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Снег, снежок».	Цель: сформировать у детей представление о зиме Задачи: -познакомить детей дошкольного возраста с загадками о зиме -учить слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа -развивать мышление, восприятие, мелкую моторику	Пальчиковая игра «Варежка» Потешка «Снежинки» Театр игрушек «Рукавичка» Рассказ «Снег идет» Загадки о зиме
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Новогодний	Цель: расширить словарный запас детей (снегопад, снежинки ажурные, пушистые и т.д.)	Пальчиковая игра «Новый год» Сказка «Снегурочка и лиса»

		праздник».	Задачи: -активизировать словарь новыми прилагательными и существительными -учить детей поддерживать диалог, отвечать на вопросы воспитателя	
<b>Январь</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Новогодние игрушки, подарки».	Цель: учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании передавать интонацией радость, торжество	Картинки новогодней тематики Аудиозаписи с детскими песнями
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Волшебный кубик».	Цель: закрепить умение называть картинки на кубиках Задачи: -отвечать на вопросы по содержанию картины, повторяя отдельные слова и фразы - отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов	Картинки с действиями детей Кубик с картинками Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»
<b>Февраль</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Животный мир зимой».	Цель: учить, эмоционально наизусть, рассказывать стихотворение, передавать побудительную и вопросительную интонацию; активизировать лексику по теме «Птицы зимой»	Стихотворения Е. Благининой «Прилетайте»
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «День защитников Отечества».	Цель: формировать представление о Празднике «Великой победы», развивать умения оценивать поступки героев. Задачи: - учить отвечать на вопросы по содержанию - развивать игровую двигательную активность - развивать мелкую моторику мышц рук	Стихотворение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Статическое упражнение «Клещи» Самомассаж ладоней и пальцев рук Иллюстрации по данной теме
<b>Март</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «8 марта».	Цель: расширять представление детей о первом весеннем празднике – 8 марта Задачи: - познакомить детей с историей праздника	Самомассаж ладоней и пальцев рук Пальчиковая игра «Хризантемы» Статистическое упражнение «Цветок» Изображения на тему:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам</li> <li>- развитие речи, мелкой моторики пальцев рук</li> </ul>	<p>весна, мамин день</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Пальчиковая игра «Мамина помощница»</p>
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Уроки Мойдодыра».	<p>Цель: развивать внимание, память, умение повторять за воспитателем короткие фразы и стихи.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями</p>	<p>Чуковский К.И. «Мойдодыр»</p> <p>Иллюстрации по данной теме</p> <p>Дидактическая игра «Умывайся правильно»</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом»</p> <p>Игрушка котик</p>
<b>Апрель</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Волшебный мешочек Буратино».	<p>Цель: учить называть качества предметов (величина, цвет); правильно отвечать на вопросы, составляя предложение</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мелкую моторику и координацию движений, память, мышление</li> <li>- формировать бережное отношение к игрушкам</li> </ul>	<p>Чудесный мешочек</p> <p>Мячик</p> <p>Игрушки</p> <p>Дудочка</p> <p>Колобок</p> <p>Неваляшка</p>
	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Весна пришла».	<p>Цель: закрепить знание о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих весной в природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать словарь за счет слов: имен существительных (солнышко, ручей, лучи, подснежник, почка), глаголов (звенит, тает, набухает и т.д.)</li> <li>- развивать мелкую моторику рук</li> </ul>	<p>Пальчиковая игра «Весна пришла»</p> <p>Упражнение для пальчиков «Птица пьет водичку»</p> <p>Упражнение на дыхание «дует ветерок»</p> <p>Иллюстрации картин весны</p>
<b>Май</b>	1-2 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «В гостях у Лесовичка».	<p>Цель: расширить знания детей о временах года</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к природе</li> <li>- развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов</li> </ul>	<p>Загадки о растительном, животном мире, насекомых.</p> <p>Кукла</p> <p>Уголок: «Времена года»</p>

	3-4 неделя	Непосредственно образовательная деятельность «Весна пришла».	<p>Цель: закрепить представление о весне и ее признаках</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и активизировать словарь о весне</li> <li>- уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны</li> <li>- формировать способность детей работать в коллективе</li> <li>- воспитывать любовь к окружающей среде.</li> </ul>	<p>Иллюстрация на тему весна</p> <p>Загадки о весне</p> <p>Игра: «Времена года»</p> <p>Игрушка медведя</p>
--	---------------	--	---	--